



SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE CONTEMPORÂNEA

HABILITAÇÃO EM PSICANÁLISE

Ementa Curricular Completa — Programa de Autoformação

*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção.”*

— Paulo Freire

Coordenação Acadêmica: Prof. David Jansen Pinheiro Pecis
www.sobrap psico.org.br | www.drdavidpecis.com

Apresentação

A Psicanálise é um saber apaixonante e profundo que promete contribuir com a saúde mental e a qualidade de vida por meio da exploração do inconsciente e da consequente elaboração dos conteúdos nele recalcados. Neste curso serão abordados os principais conceitos que constituem as premissas básicas que norteiam a teoria psicanalítica — a história do movimento psicanalítico, o aparelho psíquico, o inconsciente, as pulsões, os mecanismos de defesa, os sonhos, o complexo de Édipo, as estruturas psicopatológicas, o processo de análise, a transferência, a resistência e muito mais.

Objetivo

Habilitar profissionais já atuantes na área terapêutica a compreender, com profundidade teórica e aplicabilidade clínica, os fundamentos da teoria e da técnica psicanalítica, integrando este saber ao seu arsenal terapêutico já constituído.

Público-Alvo

Curso exclusivo para profissionais que já atuam como terapeutas no mercado de trabalho, utilizando técnicas e/ou abordagens distintas da Psicanálise, com o objetivo de qualificá-los para integrar a técnica psicanalítica à sua prática clínica.

Modalidade

O curso constitui o Programa de Autoformação da Sociedade Brasileira de Psicanálise Contemporânea, método de aquisição de conhecimento proposto por Joffre Dumazedier, professor da Universidade Sorbonne, em Paris, e pioneiro da autoformação na França. O programa oferece diretrizes e recursos para que cada aluno, de acordo com suas habilidades e condições de estudo, adquira conhecimentos técnico-específicos sobre os temas de seu interesse. É ofertado de forma on-line, com vídeo-aulas, e-books, filmes, materiais didáticos de apoio e tutoria especializada em plataforma de ensino de fácil utilização.

Estrutura do Curso

O curso está organizado em 12 (doze) módulos temáticos, complementados por uma atividade de campo (visita ao CAPS) e pelo Trabalho de Conclusão de Curso, na forma de artigo científico.

- Módulo 1 — Fundamentos Psicanalíticos
- Módulo 2 — Estudos da Sexualidade Humana
- Módulo 3 — Estudo do Complexo de Édipo
- Módulo 4 — Análise e Interpretação de Sonhos
- Módulo 5 — Neurofisiologia e o Aparelho Psíquico
- Módulo 6 — Trauma e Desenvolvimento da Personalidade
- Módulo 7 — Estudo das Psicopatologias
- Módulo 8 — Psicanálise e Religião
- Módulo 9 — Estudo da Técnica Psicanalítica

- Módulo 10 — Introdução às Terapias Integrativas
- Módulo 11 — Ética Psicanalítica
- Módulo 12 — Orientações Gerais sobre Abertura de Consultório
- Atividade de Campo — Visita ao CAPS
- Trabalho de Conclusão de Curso — Artigo Científico

Certificação

Para a obtenção do Certificado de Conclusão, conferindo o Título de Psicanalista, é obrigatória a realização de 10 (dez) sessões de Análise e 10 (dez) sessões de Supervisão com psicanalista indicado pela Sociedade Brasileira de Psicanálise Contemporânea. Os valores referentes a estes serviços não estão incluídos no valor do curso, devendo ser pagos diretamente ao psicanalista responsável.

Módulo 1 — Fundamentos Psicanalíticos

Ementa

Introdução histórica e epistemológica à psicanálise: o contexto científico e cultural de Viena no final do século XIX, a ruptura de Freud com a neurologia clássica, a formação e as cisões do movimento psicanalítico, e a apresentação das cinco premissas fundamentais que estruturam a teoria psicanalítica.

Objetivos de Aprendizagem

- Situar historicamente o surgimento da psicanálise e seu percurso epistemológico.
- Identificar as cinco premissas estruturantes da teoria psicanalítica.
- Reconhecer as principais cisões teóricas do movimento (Adler, Jung) e seu significado.

Conteúdo Programático

- Breve história da psicanálise: de Charcot e Breuer a Freud.
- A história do movimento psicanalítico e as primeiras dissidências.
- As cinco premissas da psicanálise: inconsciente, pulsão, determinismo psíquico, tópicos do aparelho psíquico e método associativo.
- O psicanalista responsável pelo processo clínico e a função da tutoria especializada.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. A História do Movimento Psicanalítico (1914). In: Obras Completas, vol. 12 (1914-1916). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- ROUDINESCO, Élisabeth. Freud: Uma Biografia. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
- GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o Inconsciente. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- ROUDINESCO, Élisabeth; PLON, Marc. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

Bibliografia Complementar

- JONES, Ernest. Vida e Obra de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- Documentário: Sigmund Freud, a Invenção da Psicanálise (David Grubin, 2002).

Módulo 2 — Estudos da Sexualidade Humana

Ementa

A reformulação freudiana do conceito de sexualidade: sexualidade infantil, pulsões parciais, fases do desenvolvimento psicosssexual, e a dialética entre princípio do prazer e princípio de realidade.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a ampliação freudiana do conceito de sexualidade para além da genitalidade.
- Analisar as fases do desenvolvimento psicosssexual e sua relevância clínica.
- Diferenciar princípio do prazer e princípio de realidade na economia psíquica.

Conteúdo Programático

- Aberrações sexuais, sexualidade infantil e transformações da puberdade.
- O caso clínico de Dora e a histeria de conversão.
- Eros e a dimensão simbólica do desejo.
- Princípio do prazer versus princípio de realidade.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Três Ensaio sobre a Teoria da Sexualidade (1905). In: Obras Completas, vol. 6 (1901-1905). São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- FREUD, Sigmund. Fragmento da Análise de um Caso de Histeria [Caso Dora] (1905). In: Obras Completas, vol. 6 (1901-1905). São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- LAPLANCHE, Jean; PONTALIS, Jean-Bertrand. Vocabulário da Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- ROUDINESCO, Élisabeth. A Parte Obscura de Nós Mesmos: Uma História dos Perversos. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

Bibliografia Complementar

- FREUD, Sigmund. Formulações sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental (1911). In: Obras Completas, vol. 10 (1911-1913). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Módulo 3 — Estudo do Complexo de Édipo

Ementa

O mito de Édipo como matriz estruturante da teoria psicanalítica: a triangulação edipiana, as funções materna e paterna, leituras críticas contemporâneas do paradigma edípico e sua articulação com a constituição subjetiva.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a função estruturante do Complexo de Édipo na constituição psíquica.
- Analisar criticamente o paradigma edipiano à luz de leituras contemporâneas.
- Aplicar o conceito à análise de material clínico, como o caso do Homem dos Lobos.

Conteúdo Programático

- O mito de Édipo e sua apropriação por Freud.
- Dinâmicas e triangulações do Complexo de Édipo; identificação e rivalidade.
- Leituras críticas: gênero, ideologia e orientação sexual em debate contemporâneo.
- Estudo de caso: Sergei Pankejeff (o Homem dos Lobos).

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. História de uma Neurose Infantil [O Homem dos Lobos] (1918). In: Obras Completas, vol. 14 (1917-1920). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- FREUD, Sigmund. Totem e Tabu (1913). In: Obras Completas, vol. 11 (1912-1914). São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- NASIO, Juan-David. Édipo: O Complexo do Qual Nenhuma Criança Escapa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- LACAN, Jacques. O Seminário, Livro 4: A Relação de Objeto (1956-1957). Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

Bibliografia Complementar

- ROUDINESCO, Élisabeth. A Família em Desordem. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

Módulo 4 — Análise e Interpretação de Sonhos

Ementa

O sonho como via régia de acesso ao inconsciente: o método de interpretação, os mecanismos de elaboração onírica (condensação, deslocamento, figurabilidade) e a aplicação clínica da análise de sonhos.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender o método freudiano de interpretação dos sonhos.
- Identificar os mecanismos do trabalho do sonho.
- Praticar a interpretação de um sonho-modelo com base no método psicanalítico.

Conteúdo Programático

- O sonho como realização de desejo; o sonho da injeção de Irma.
- Condensação, deslocamento e os meios de representação simbólica.
- A psicologia dos processos oníricos.
- Exercício supervisionado: interpretação de um sonho-modelo.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. A Interpretação dos Sonhos (1900). Obras Completas, vol. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- FREUD, Sigmund. Sobre os Sonhos (1901). In: Obras Completas, vol. 5 (Psicopatologia da Vida Cotidiana e Sobre os Sonhos). São Paulo: Companhia das Letras, 2021.
- GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Introdução à Metapsicologia Freudiana, vol. 1. Rio de Janeiro: Zahar, 1991.

Bibliografia Complementar

- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Módulo 5 — Neurofisiologia e o Aparelho Psíquico

Ementa

As raízes neurocientíficas do pensamento freudiano e os modelos tópico, dinâmico e econômico do aparelho psíquico, em diálogo com achados contemporâneos da neurociência.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a origem neurofisiológica do modelo metapsicológico freudiano.
- Diferenciar as tópicas do aparelho psíquico (primeira e segunda tópicas).
- Estabelecer pontes entre psicanálise e neurociência contemporânea.

Conteúdo Programático

- O Projeto de uma Psicologia (1895) e a tentativa de fundamentação neurológica.
- Primeira tópica: inconsciente, pré-consciente, consciente.
- Segunda tópica: id, ego e superego.
- Diálogos contemporâneos entre psicanálise e neurociência.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Projeto de uma Psicologia (1895). In: Obras Completas, vol. 1 (1886-1896). São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
- FREUD, Sigmund. O Ego e o Id (1923). In: Obras Completas, vol. 16 (1923-1925). São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- KANDEL, Eric R. Em Busca da Memória: O Nascimento de uma Nova Ciência da Mente. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- LENT, Roberto. Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos Fundamentais de Neurociência. São Paulo: Atheneu, 2010.

Módulo 6 — Trauma e Desenvolvimento da Personalidade

Ementa

O conceito de trauma na obra freudiana e suas reformulações posteriores, o trauma na infância e suas implicações no desenvolvimento da personalidade e na saúde mental na idade adulta.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a evolução do conceito de trauma na obra de Freud.
- Analisar a relação entre trauma infantil e organização da personalidade adulta.
- Conhecer contribuições pós-freudianas relevantes sobre trauma e desenvolvimento emocional.

Conteúdo Programático

- Além do princípio do prazer: compulsão à repetição e pulsão de morte.
- O trauma em Freud: do trauma sexual precoce à teoria pulsional.
- Ambiente, holding e processos de maturação emocional.
- Traumas na infância e suas implicações médicas e psíquicas na idade adulta.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Além do Princípio do Prazer (1920). In: Obras Completas, vol. 14 (1917-1920). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- FERENCZI, Sándor. Confusão de Língua entre os Adultos e a Criança (1933). In: Obras Completas, vol. 4. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- WINNICOTT, Donald W. O Ambiente e os Processos de Maturação: Estudos sobre a Teoria do Desenvolvimento Emocional. Porto Alegre: Artmed, 1983.
- LEVINE, Peter A. O Despertar do Tigre: Curando o Trauma. São Paulo: Summus, 1999.

Módulo 7 — Estudo das Psicopatologias

Ementa

As grandes estruturas psicopatológicas descritas pela psicanálise — neurose, psicose e perversão — a partir dos casos clínicos clássicos de Freud e de desenvolvimentos posteriores sobre a clínica das psicoses.

Objetivos de Aprendizagem

- Diferenciar as estruturas clínicas de neurose, psicose e perversão.
- Analisar o caso clínico do Homem dos Ratos como paradigma da neurose obsessiva.
- Compreender a contribuição da psicanálise contemporânea para a clínica da psicose e o laço social.

Conteúdo Programático

- Estrutura, sintoma e mecanismos de defesa nas neuroses.
- O caso do Homem dos Ratos e a neurose obsessiva.
- Introdução à clínica da psicose e da perversão.
- A psicose e a questão do laço social na clínica contemporânea.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Observações sobre um Caso de Neurose Obsessiva [O Homem dos Ratos] (1909). In: Obras Completas, vol. 9 (1909-1910). São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- QUINET, Antônio. Psicose e Laço Social: Esquizofrenia, Paranoia e Melancolia. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Módulo 8 — Psicanálise e Religião

Ementa

A leitura psicanalítica dos fenômenos religiosos e civilizatórios: a ilusão religiosa, o mal-estar na civilização e a articulação entre psicanálise, cultura e transcendência.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a interpretação freudiana da religião como formação ilusória.
- Analisar a tensão entre pulsão, cultura e civilização em *O Mal-Estar na Civilização*.
- Refletir criticamente sobre os limites e possibilidades de diálogo entre psicanálise e espiritualidade.

Conteúdo Programático

- O Futuro de uma Ilusão: religião como satisfação de desejo infantil.
- O Mal-Estar na Civilização: pulsão, cultura e infelicidade humana.
- Moisés e o Monoteísmo: mito, história e identidade religiosa.
- Perspectivas contemporâneas: psicanálise, espiritualidade e visão biopsicossocial.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. *O Futuro de uma Ilusão* (1927). In: *Obras Completas*, vol. 17 (1926-1929). São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- FREUD, Sigmund. *O Mal-Estar na Civilização* (1930). In: *Obras Completas*, vol. 18 (1930-1936). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- FREUD, Sigmund. *Moisés e o Monoteísmo* (1939). In: *Obras Completas*, vol. 19 (1937-1939). São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

Bibliografia Complementar

- JUNG, Carl Gustav. *Psicologia e Religião*. Petrópolis: Vozes, 1978.

Módulo 9 — Estudo da Técnica Psicanalítica

Ementa

Os fundamentos técnicos da clínica psicanalítica: a regra da associação livre, a atenção flutuante, a dinâmica da transferência e da resistência, e as recomendações freudianas sobre a condução do processo analítico.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os princípios técnicos fundamentais da escuta psicanalítica.
- Identificar as manifestações da transferência e da resistência no processo clínico.
- Reconhecer as recomendações técnicas freudianas e seus desdobramentos contemporâneos.

Conteúdo Programático

- Associação livre e atenção flutuante como método clínico.
- A dinâmica da transferência e o manejo da resistência.
- Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise.
- Fundamentos da técnica psicanalítica na clínica contemporânea.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Artigos sobre Técnica (1911-1915). In: Obras Completas, vol. 10 (1911-1913). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- ETCHEGOYEN, Ricardo Horacio. Fundamentos da Técnica Psicanalítica. Porto Alegre: Artmed, 1987.
- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Módulo 10 — Introdução às Terapias Integrativas

Ementa

Panorama das abordagens integrativas em saúde mental e seu diálogo com a psicanálise, considerando a perspectiva biopsicossocial e a articulação entre ciência, subjetividade e recursos terapêuticos complementares.

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer os fundamentos das principais abordagens terapêuticas integrativas.
- Refletir sobre a articulação entre psicanálise e práticas complementares em saúde mental.
- Compreender a visão biopsicossocial aplicada ao cuidado terapêutico.

Conteúdo Programático

- Panorama histórico das terapias integrativas e humanistas.
- A dimensão existencial da clínica: sentido, liberdade e finitude.
- Interfaces entre psicanálise, hipnose clínica e abordagens corporais.
- Critérios éticos para a integração responsável de técnicas.

Bibliografia Básica

- YALOM, Irvin D. Psicoterapia Existencial. São Paulo: Ágora, 2005.
- FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Teorias da Personalidade. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

Bibliografia Complementar

- CAPRA, Fritjof. O Ponto de Mutação. São Paulo: Cultrix, 1982.

Módulo 11 — Ética Psicanalítica

Ementa

Os fundamentos éticos da prática psicanalítica: o sigilo, os limites do enquadre, a posição do analista frente ao desejo e ao gozo, e a análise terminável e interminável como horizonte ético da formação continuada.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os fundamentos éticos que orientam a prática psicanalítica.
- Refletir sobre a ética da psicanálise a partir da obra freudiana e lacaniana.
- Reconhecer os limites do enquadre clínico e a responsabilidade do analista.

Conteúdo Programático

- Sigilo, enquadre e responsabilidade profissional na clínica psicanalítica.
- Análise Terminável e Interminável: os limites da cura.
- A ética da psicanálise segundo a leitura lacaniana.
- Ética e formação continuada: análise e supervisão como exigências éticas.

Bibliografia Básica

- FREUD, Sigmund. Análise Terminável e Interminável (1937). In: Obras Completas, vol. 19 (1937-1939). São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- LACAN, Jacques. O Seminário, Livro 7: A Ética da Psicanálise (1959-1960). Rio de Janeiro: Zahar, 1988.
- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Módulo 12 — Orientações Gerais sobre Abertura de Consultório

Ementa

Aspectos práticos, técnicos e éticos da instalação e condução de um consultório psicanalítico: enquadre, honorários, posicionamento profissional e integração da técnica psicanalítica ao arsenal terapêutico já dominado pelo aluno.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os elementos práticos da constituição do enquadre clínico.
- Planejar a integração da técnica psicanalítica à prática clínica já estabelecida.
- Refletir sobre posicionamento profissional, ética e sustentabilidade do consultório.

Conteúdo Programático

- O enquadre psicanalítico: tempo, espaço, honorários e contrato terapêutico.
- Critérios de indicação e articulação da técnica psicanalítica com outras abordagens.
- Posicionamento profissional e apresentação institucional do psicanalista.
- Encaminhamentos, rede de apoio e supervisão continuada.

Bibliografia Básica

- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- ETCHEGOYEN, Ricardo Horacio. Fundamentos da Técnica Psicanalítica. Porto Alegre: Artmed, 1987.

Atividade de Campo

Visita ao CAPS (Centro de Atenção Psicossocial)

Atividade prática obrigatória, de caráter observacional e reflexivo, na qual o aluno realiza visita técnica a um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) da sua região, com posterior elaboração de relatório crítico articulando as observações de campo aos conceitos estudados ao longo do curso, especialmente os relativos às estruturas psicopatológicas e à rede de saúde mental.

Bibliografia de Apoio

- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde Mental no SUS: os Centros de Atenção Psicossocial. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- AMARANTE, Paulo. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso consiste na elaboração de um artigo científico original, articulando fundamentação teórica psicanalítica a uma questão clínica, institucional ou cultural de interesse do aluno, seguindo as diretrizes do Manual de Elaboração de Artigos Científicos e o modelo de artigo fornecido pela coordenação acadêmica.

Bibliografia de Apoio Metodológico

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Artigo em Publicação Periódica Científica Impressa — Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2016.

Bibliografia Geral de Referência

Além das referências específicas de cada módulo, recomenda-se a leitura continuada das seguintes obras, que oferecem panorama e aprofundamento transversal ao longo de toda a formação:

- ROUDINESCO, Élisabeth; PLON, Marc. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- LAPLANCHE, Jean; PONTALIS, Jean-Bertrand. Vocabulário da Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o Inconsciente. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- ZIMERMAN, David E. Fundamentos Psicanalíticos: Teoria, Técnica e Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- FREUD, Sigmund. Obras Completas. 20 vols. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010-2025.